

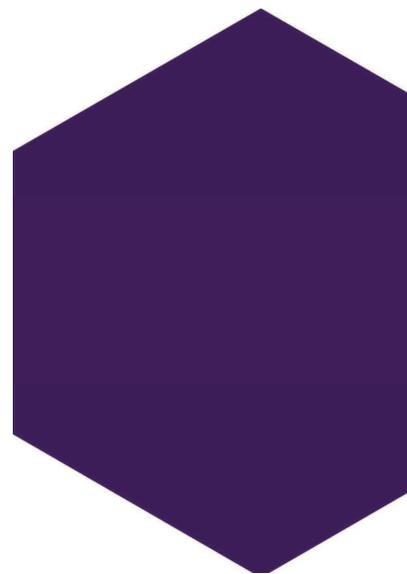
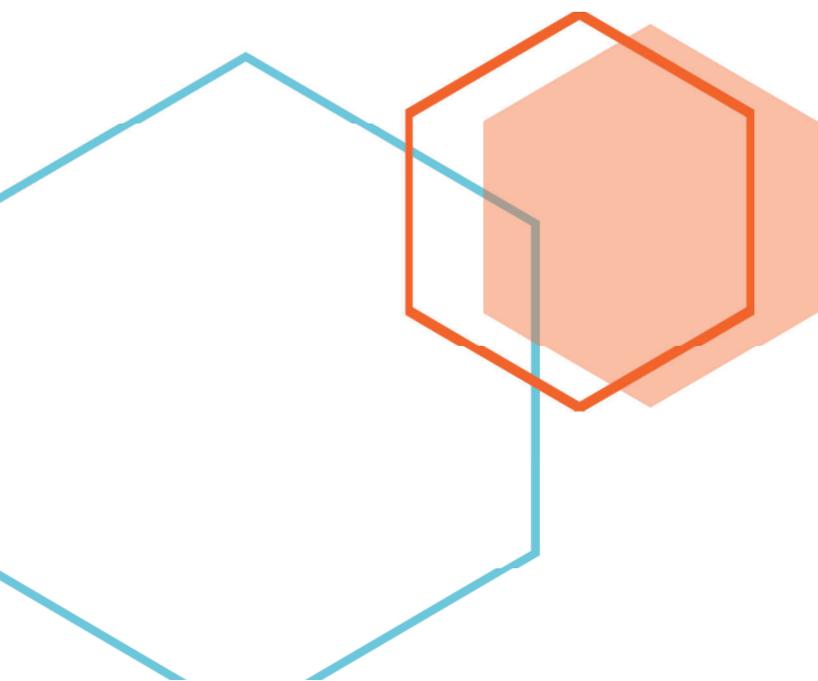


Memòria d'activitats curs 2018-19

Us presentem el resum de totes les activitats portades a terme durant aquest curs. Tant aquelles pròpies de l'Associació com les que promou l'escola o activitats de barri a les que col.laborem.

Comunicació – Festes i Cultura – Activitats Formatives – MENOF

Tresoreria – Comissió Econòmica – Suport i iniciatives





Presidència

TOTS TENIM UN LLOC DINS L'AMPA.

per Anna Ma. Canudas

Curs
18/19

Tanquem el curs amb molta satisfacció i agraïment.

Un dels objectius que ens havíem proposat, era aconseguir una major participació per part de les famílies en les activitats AMPA. Amb aquesta finalitat vam engegar les comissions. Gràcies a tots els voluntaris que hi han participat, hem aconseguit tirar endavant molta feina que comporta l'organització i gestió de les activitats. Evidentment, la Festa AMPAKOSTKA no seria possible sense la gran participació dels voluntaris, tant abans, durant, com després de la festa.

Des de la Junta volem que totes les famílies ens sentim socis actius de l'associació. Que tots ens sentim representats i escoltats. Que ens sentim equip treballant junts pels nostres fills. Estem contents de veure com, també, aquestes comissions han servit perquè diferents pares i mares trobessin el seu espai dins l'AMPAKOSTKA, i aconseguissin fer-se-la una mica més seva. Personalment no em cansaré de dir que "TOTS SOM AMPAKOSTKA" i espero que tots trobem el lloc que ens fa sentir més còmodes dins l'associació.

Volem créixer com a AMPA per ajudar a créixer els nostres fills. Recordeu que #JuntsFemKostka.

Ja ens seguïu a les xarxes socials?

Ja fa uns anys vam ampliar el nostre canal de comunicació amb les famílies a través del Facebook, aquest curs hem fet un pas més i hem creat un compte a Instagram (@ampakostka). En poc temps ja hem superat els 300 seguidors. Podreu trobar notícies, fotos de les activitats, algun avís d'última hora també a les històries...



Voleu ajudar a fer-nos créixer?

Afegiu els nostres hashtags **#AMPAKOSTKA** **#JUNTSFEMKOSTKA** **#TOTSSOMAMPAKOSTKA** i estarem més connectats. De moment ja tenim un concurs en marxa: "El repte de l'estiu". Aviat coneixerem el guanyador!!!

comunicacio@ampakostka.org

www.ampakostka.org

www.facebook.com/AMPAKostka

AMPA KOSTKA

11 posts · 223 followers · 6 following

#AmpaKostka #JuntsFemKostka

SEE TRANSLATION

Story Highlights

www.instagram.com/ampakostka

NOU!!!

#JuntsFemKostka

Comunicació

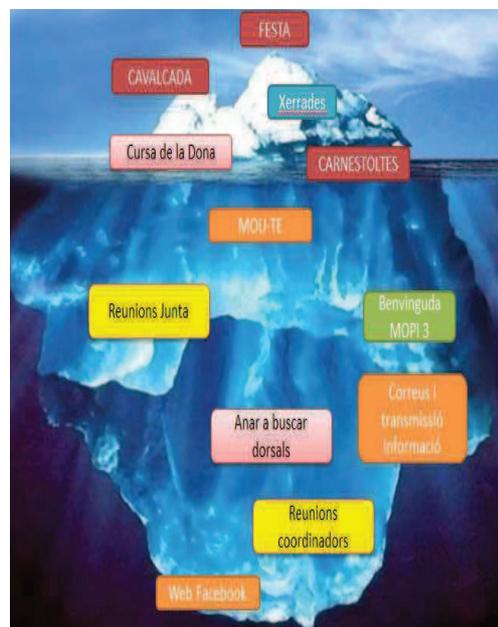
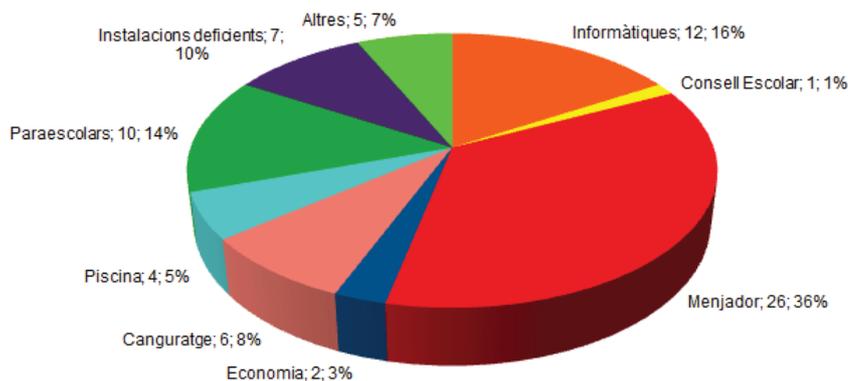
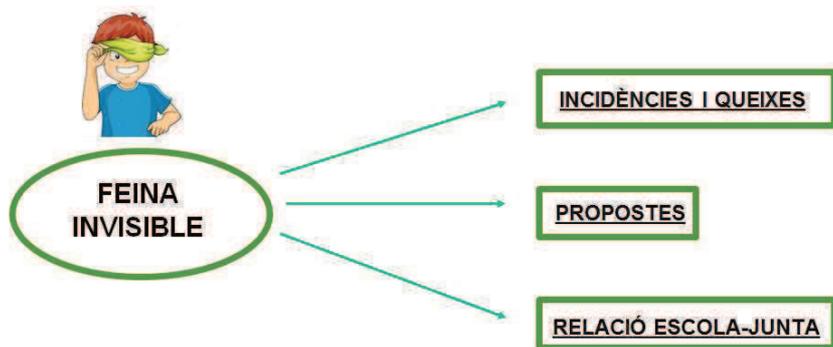
FEM VISIBLE LA FEINA INVISIBLE

Un enllaç famílies-escola

per Irina Grande

No hi ha dubte que un paper de la Junta de l'Ampakostka és servir de canal de comunicació entre les famílies i l'escola.

Durant l'any tramitem tots els temes rebuts de les famílies, és el que diem la feina invisible: 73 temes durant el curs 2018/19.



Tota la feina "visible" com les Festes o Jornades són només la punta de l'iceberg...

En la funció de comunicació entre famílies i escola o junta, és imprescindible la feina dels delegats. Gràcies a tots!



INVERTIM EN RECURSOS PER ALS NOSTRES FILLS

Comissió Econòmica

Constitució de la Comissió

per Víctor Rosell

Tal i com es va decidir a l'assemblea ordinària celebrada l'inici del curs, aquest any s'ha creat el que hem anomenat la Comissió Econòmica, amb l'objectiu d'estudiar i analitzar diferents propostes per invertir un excedent de tresoreria de 20.000€ generat en diferents exercicis d'anys anteriors. Aquestes propostes serien presentades a la resta de famílies en una junta extraordinària a fi i efecte de posar-les en votació i s'escollís aquella més votada.

Els membres de la comissió han estat pares i mares que s'hi varen presentar de forma voluntària a l'assemblea ordinària del curs 2018-2019, junt amb tres membres de la pròpia junta.

Tasques de la Comissió

Els membres de la comissió es van anar reunint amb una periodicitat mensual presentant diferents idees que es van anar acceptant o descartant en funció de la seva viabilitat, sempre intentant tenir una varietat d'opcions perquè totes les sensibilitats fossin recollides.

Un cop arribat a un consens entre tots, es van presentar a l'escola per obtenir el seu vist i plau, ja que les diferents propostes afectaven o bé les pròpies instal·lacions del centre o bé eren activitats a realitzar d'acord amb l'escola.



Membres de la Comissió

Per part de la Junta Ampakostka:

Violeta Fernández
Anna Díez
Víctor Rosell

Per part de la resta de famílies:

Natàlia Ríos
Sílvia Casas
Gonzalo Boltes
Elisenda Solé
Bea Díaz
Maite González
Rafael Monje

Resultat de les converses amb l'Escola es van rebre respostes que incloïen algunes modificacions a les propostes, donat que segons l'opció l'Escola i la Fundació Cardener farien una aportació extraordinària per tal de fer una obra més completa.

Finalment, es van compartir amb la Junta del Ampakostka, i de cara a poder donar la màxima opció de rebre les diferents opinions de les famílies, es va acordar afegir una opció de vot de "Cap de les anteriors".

<p>Proposta 1: Laboratori + Rocòdrom + Taules de joc INVERSIÓ: 20.000 €</p>	<p>Proposta 2 : Tallers + Rocòdrom + Taules de joc INVERSIÓ: 20.000 €</p>
<p>Proposta 3: Tallers + Vestuaris + Lavabos Pati Central INVERSIÓ: 49.164 €</p>	<p>Proposta 4 : Rocòdrom + Taules de joc + Vestuaris + Lavabos Pati Central INVERSIÓ: 51.164 €</p>

Assemblea extraordinària

Celebrada el dia 11 de juny de 2019, i amb una assistència de 62 membres de l'Ampakostka, es va realitzar la votació obtenint:

Opció 1: 7 vots

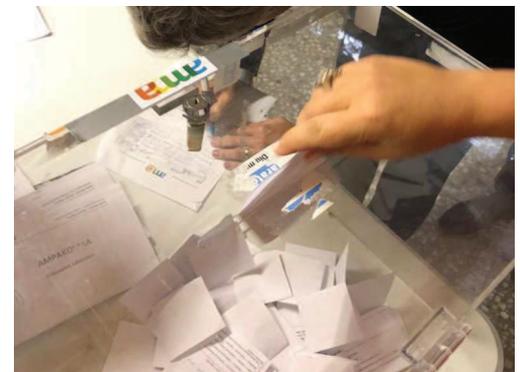
Opció 2: 4 vots

Opció 3: 7 vots

Opció 4: 27 vots

Cap de les anteriors: 17 vots

Amb l'acord de convocatòria de l'Assemblea Extraordinària, el dia 11 de juny es va celebrar la mateixa amb l'assistència de 62 membres de l'Ampakostka, i a on es van presentar les diferents opcions, es van comentar opcions addicionals per mares/pares presents, i es va procedir a la votació amb els resultats que podeu veure en aquesta pàgina.



La decisió de l'assemblea va ser exposada a l'escola i les obres es van iniciar el mateix estiu, amb l'objectiu que els nens i nenes de l'escola poguessin gaudir d'aquestes millores el més aviat possible.

APROFUNDIM



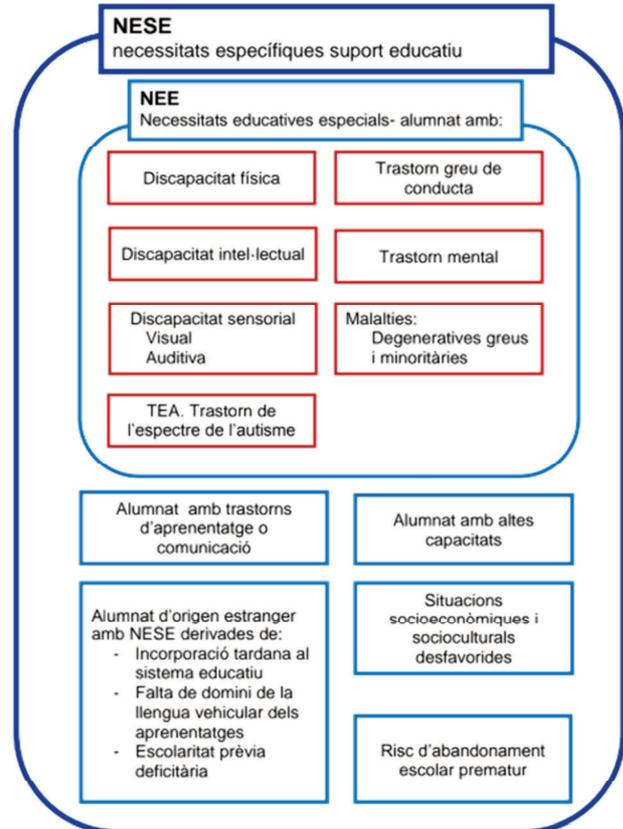
Necessitats Educatives Especials NEE

Per Irina Grande i Miriam Grande

Són tres inicials més de les moltes que ens acompanyen a diari: PIN, PUCK, NEI, TEA, CCOO, MNAC.... i així fins a assumir-les i no parar-nos a pensar en tot el que hi ha darrera de cada lletra, a no ser que les visquem en primera persona, i formin part del nostre dia a dia.

Quan pertanyem a una comunitat educativa, aquestes tres inicials: NEE, comencen a aparèixer a les nostres vides. Però sabem què volen dir??

Es consideren Necessitats Especials Educatives (NEE) el decalatge que es produeix entre les capacitats de l'alumne i les experiències del context educatiu. Les NEE afecten al desenvolupament i a l'aprenentatge de l'alumne/a en els casos de: diversitat funcional física, intel·lectual o sensorial, trastorns d'espectre autista, trastorns mentals, trastorns greus de conducta, malalties degeneratives greus o minoritàries. Cal diferenciar els conceptes:
 NEE (Necessitats Educatives Especials)
 NESE (Necessitats Específiques de Suport Educatiu)



Quadre elaborat a partir del Decret 150/2017



I si ens ho mirem com a persones?

Volem acostar-vos a les realitats de les NEE d'una manera clara i propera, fent-ho des de la veu dels seus protagonistes.

Hem tingut l'oportunitat i el plaer de poder compartir una estona amb una de les nostres vetlladores: **Herènia Miralles**. L'Herènia és una pedagoga especialitzada en dificultats de l'aprenentatge, que ja fa uns anys treballa a l'escola.

En què consisteix la vostra feina?

Nosaltres **ACOMPANYEM** a nivell educatiu i ajudem a establir canals de comunicació entre l'alumne amb NEE i la resta de companys, afavorint d'aquesta manera una inclusió real i efectiva, de forma multilateral i recíproca.

Com s'organitza el dia d'una vetlladora?

Les nostres jornades ens les indica l'**orientadora pedagògica**, aquesta analitza les necessitats del centre i les necessitats de l'alumne/a i segons el nombre d'hores de vetllador/a de què disposa i el nombre de vetlladores en sí, es fa l'horari. Tenint en compte els màxims de 25h/Primària i 30h/ESO.

Ens podries explicar una experiència per recordar?

Sí, fa un parell d'anys un nen TEA incapaç de relacionar-se amb ningú. Qualsevol tipus d'interacció social era impossible ja fos amb els seus companys, mestres, vetlladors... ni tan sols podia mirar als ulls.

Era molt dur veure que els esforços de tots no eren suficients per poder connectar-hi, o això semblava.

Un dia, ja molt a prop de l'acabament del curs, a l'hora del pati, vam veure que, mentre ell jugava sol amb una pilota de bàsquet, uns nens es van apropar i li van dir:

«Ei, podem jugar junts»

I sense aixecar la mirada, els va passar la pilota, va ser capaç de fer-ho dues vegades !!!

Va ser realment emotiu; un gest tan habitual en un pati d'escola, havia esdevingut una gran **FITA**.



Part de l'equip de vetlladors del Kostka:
Patricia García, Herènia Miralles i Alberto Del Arco

Quin és el vostre lloc a la classe?

Nosaltres ens presentem com algú que col·labora amb el docent. **Estem a classe per ajudar tots els alumnes.** Qualsevol alumne pot recórrer a la figura del vetllador/a en cas de dubte. Tenim un nen assignat, però a nivell d'inclusió, convé repartir atenció i ensenyar-lo a viure en el seu entorn de manera global. Això enriqueix a totes dues bandes, al nen amb NEE i a la resta de la classe.

Sentiments enfrontats: desitjar un millor ensenyament per ells, però tenir por a que la seva presència a la classe afecti rendiment i ritme d'aprenentatge de la resta de companys. Quina és la realitat?

Evidentment, entenem aquestes pors tan bàsiques, però el que hem de dir a aquests pares des de l'experiència diària, és que **els seus fills/es estan fent un aprenentatge a nivell de valors per la vida diària.** El nen aprendrà perquè té capacitats normo típiques però els valors que anirà adquirint: empatia, respecte, solidaritat, etc. són uns valors afegits a la seva educació. I això només es dona en un ambient inclusiu, on el teu dia a dia és al costat d'aquests companys amb NEE. Si exclous aquests nens no dones l'oportunitat a la resta de fer aquest creixement emocional.

Amb qui tracteu directament a l'escola?

Amb el gabinet psicopedagògic i **la relació amb el tutor és essencial.**

Vols saber més?

[Fes clic!](#)

Sóc diferent.. o no?

Quina relació manteniu amb els pares dels nens que us assignen?

Habitualment no es té una relació directa amb els pares o mares. Potser és quelcom que els pares troben a faltar, probablement, seria bo treballar sobre aquest punt. **Com més informació tingui tothom millor** serà. Podria ser una millora però no és un entrebanc.

Creieu que es coneix la figura del vetllador?

No suficient. **Se n'hauria de fer més difusió.** A nivell familiar i social no és una figura coneguda.

Segons la teva experiència, creus que estem preparats per ser una societat inclusiva?

Estem en aquest camí, hem de crear connexions perquè això es doni de forma natural reforçant la consciència social. Hi ha una resistència al canvi inherent, hem de voler i ens hem de preparar. Poc a poc ho podem aconseguir. **Som optimistes: és el millor llegat que podem deixar.**

Tenim nens sensibles a aquesta diversitat i empàtics?

Hem de tenir en compte que **els nens més petits són els més receptius** i veuen a la resta dels seus companys (siguin com siguin) sense cap tipus de prejudici i són capaços de viure-ho de forma natural, sense estar «contaminats» per la societat.

Moltíssimes gràcies per aquesta estona, i a tots tres per la vostra feina!!



L'ESPORT ENS FA MÉS GRANS

Vocalia MENOF

D'Esports i Menjador a Menof

per Fina Pérez i Sergi Pérez

El model de la nostra Escola avança i ens fa avançar: hem fusionat les vocalies de Menjador i Esports com a MENOF.

Durant l'any, a més a més de tramitar molts temes rebuts de les famílies sobre el nostre àmbit d'actuació, hem col·laborat a organitzar diferents activitats i participacions a events:

Cursa de la Dona

El passat 11 de novembre es va celebrar una nova edició de la **Cursa de la Dona** i per segon any, des de l'AMPA es va gestionar la participació de les gairebé 100 representants de l'escola que van córrer amb entusiasme per una bona causa.

Cursa Pàlcam

Aquest any, hem reprès la participació en la Cursa Pàlcam. Ens unim de nou als 32 col·legis i 3.400 participants, seguits per unes 10.000 persones i contemplats amb interès per tot un barri que acull la prova als seus carrers.

100 alumnes i famílies, 2 podis i la creació de la Comissió Pàlcam.

Gràcies a tots!!



Activitats Ampa-Menof

Participacions a events Ampakostka:

Cursa de la Dona

Cursa Pàlcam

BML Sant Joan de Déu

Activitats Escola-Ampa:

Olimpiades Kosta

Mou-te pel Kostka

Olimpiada Kostka

El 24 d'Abril es va dur a terme l'Olimpiada Kostka a les instal·lacions de La Mar Bella. És una activitat molt esperada per pares i nens i on, com cada any, l'AMPAKOSTKA posa recursos tant econòmics com personals, i en aquesta ocasió 5 membres de la Junta acompanyàvem la resta dels voluntaris. Més de 1000 alumnes de primària a 4t d'ESO, amb els de 1er de batxillerat com a voluntaris, van gaudir d'un matí esportiu de competicions on el premi principal era ser-hi i participar. Sis espais i 45 activitats, aquest any estructurades en una nova distribució, per cicles i al voltant dels valors olímpics.



Olimpiada Kostka

Com cada any recolzem aquesta jornada fent-nos càrrec de diferents aspectes:

- Autocars pel transport dels nens
- Medalles
- Polseres
- Samarretes de monitors



Mou-te 2019

L'1 de juny es va celebrar la 3a edició del Mou-te pel Kostka. Com en anys anteriors, la jornada va començar d'hora amb la Cursa Solidària: circuit exterior al voltant de l'escola pels participants d'ESO, batxillerat, pares/mares i alumnes de 3er a 6è de primària; circuit interior al mini estadi pels participants de PIN 1 i 2, i els valents de MOPI. Regals i medalles per als primers, i molts aplaudiments i felicitacions pels 65 inscrits d'aquesta edició.

Finalitzada la cursa, des de les 10 fins a les 15 hores, tots els alumnes presents i famílies en general van poder gaudir d'un matí dedicat a l'esport: màster class de zumba, primers partits de l'escola de bàsquet i futbol, exhibició dels alumnes de judo... i altres activitats per gaudir plegats. Enguany la novetat ha estat les activitats dirigides als més petits: els JOCS MOTRIUS EN FAMÍLIA i l'espai DE CONTES per alumnes de MOPI i famílies.

Sempre SOLIDARIS

De nou al Mou-te vam agafar forces amb la "Pambtomacada Solidària" i en acabar un matí d'esport, "Taller de paella" amb David Lienas, que va entusiasmar els voluntaris i comensals. Donem les gràcies a en David per la seva sempre bona predisposició a participar en aquesta diada solidària

Els diners recollits durant aquesta jornada es destinen a dotar de fons a beques de sortides curriculars, per a famílies que d'altra manera no podrien assumir-ho.



Menjador 2019



Visita a l'Espai Migdia

La visita a l'espai migdia és un acte de transparència que realitza voluntàriament l'escola per tal de donar a conèixer el funcionament del menjador, la cuina i l'esbarjo posterior. Durant la visita, els delegats poden aclarir inquietuds, dubtes o comunicar queixes de la classe a la qual representen.

No es tracta doncs d'una activitat lúdica per gaudir pares i mares amb filles i fills, sinó una col·laboració amb l'escola per tal de millorar.

ENQUESTES DE SATISFACCIÓ

91,3%

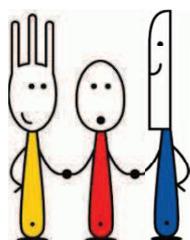
Percentatge de satisfacció a l'Escola **Infantil** després de la visita.

(abans de la visita es referia un 60%)

61%

Percentatge de satisfacció a l'Escola **Intermèdia** després de la visita.

(abans de la visita es referia un 60%)



Resum de visites i enquestes

Escola	Infantil i primària	Intermèdia
Data de la visita:	28/2 i 5/3	27-02
Nombre de persones a la visita	14	8
Nombre d'enquestes rebudes i % de resposta	8 (57%)	5 (62%)

De què s'ha parlat a les visites?

L'aigua i el pa. Sucre dels aliments.

Quantitats de peix, carn vermella i noves proteïnes.

Oli de cuinar, fruites de proximitat, pasta integral.

Hàbits, soroll, raspalls de dents, ubicació a les taules.

Menus especials i controls sanitaris.

Propostes de millora

- **Xerrada amb Rocardino:** sessió informativa per part de Rocardino al llarg del primer trimestre on s'expliquin els criteris adoptats en el disseny dels menús similar a anys anteriors.
- **Comunicació:** Rocardino farà extensiu els correus informatius sobre els menús i els criteris als pares que ho sol·licitin.
- **Elecció pels alumnes:** progressivament i començant pels cursos superiors es donarà la possibilitat que els alumnes puguin escollir entre dos plats.
- **Visites a menjador:** amb l'objectiu de potenciar la figura del delegat serà exclusiva per a aquests com a representants de la classe.

Sabies que...

S'ha creat un grup de treball entre alumnes i responsables del menjador que s'han reunit en més d'una ocasió per tal de millorar la comunicació entre ambdues parts.

MÉS INFORMACIÓ

Podeu demanar l'informe complet de visites i enquestes a comunicacio@ampakostka.org



Vocalia Activitats Formatives

CREIXENT AMB ELS NENS PER EDUCAR-LOS MILLOR

Aprenem per ensenyar

per Violeta Fernández i Xavier Sastre

Aquest curs hem organitzat diferents xerrades i tallers per a les famílies de l'AMPAKOSTKA que podeu veure aquí resumides. Creiem que és una tasca molt important i enriquidora per a tothom i per això fem tot el possible per tal de buscar i tractar els temes que més poden aportar a les famílies, tant referents a les qüestions dels més petits com dels més grans. Temes que ens afecten a diari, i que a tots ens interessen com a part fonamental del nostre paper clau a la seva educació.



LET'S GO ENGINEERING!

Xerrada dirigida a les famílies d'alumnes de 6è de Primària per apropar el projecte que juntament amb l'escola intenta promoure l'Enginyeria entre els alumnes. Propiciat per un pare de l'escola, es col·labora amb Schneider Electric amb l'objectiu principal de despertar vocacions i trencar estereotips de gènere des de la infància. Valors com empatia, tolerància, inclusió i col·laboració són bàsics per avançar.

TALLER DE PRIMERS AUXILIS

Un suggeriment d'una mare de l'escola, el Taller de Primers Auxilis amb les infermeres de Les Teves Mans són Màgiques, amb part teòrica i pràctica, va ser tot un èxit de convocatòria, animant-nos a fer una reedició al tercer trimestre. Tenim la intenció de repetir-lo també durant el curs 2019/2020.



**La adolescència, todo un “reto”:
¿Y tú, transformas la relación con tu hijo?**

Xerrada sobre l'adolescència conduïda per la Carmen Baeza, coach educativa i psicòloga, on ens va introduir en la difícil etapa de l'adolescència i ens va donar alguns consells bàsics.

La massiva assistència de famílies a aquesta xerrada dóna bona mostra de l'interès que desperta aquesta etapa del creixement dels nostres fills.



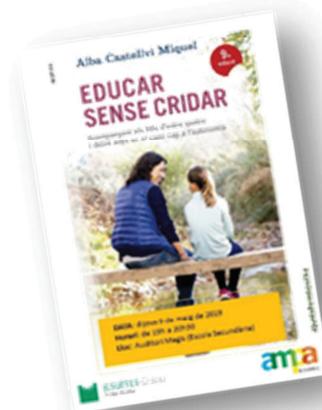
PREVENINT SITUACIONS ABUSIVES

Xerrada adreçada a totes les famílies on s'explica la importància de la prevenció dels abusos. És part d'un projecte global que es porta a terme des de l'Escola amb els alumnes de 3r i 6è de primària, i 2n de l'ESO.

No hi ha dubte de que qualsevol de nosaltres faria el que sigui per tal de protegir els nostres nens, i fins i tot els que no són nostres.

EDUCAR SENSE CRIDAR

Xerrada dirigida per l'Alba Castellví, educadora i mediadora de conflictes on va proporcionar a les mares i pares pautes sobre la convivència diària amb els fills perquè siguin persones lliures i responsables.



Els assistents, què n'opineu?



I per al proper curs....
tindrem en compte els suggeriments i propostes que hem recollit durant aquest curs i les noves que ens feu arribar!